



Hochschule Aalen
Beethoven Straße 1
73430 Aalen

Hochschule Aalen

Sehr geehrter Herr
Prof. Edmund Schießle (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Schießle,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu

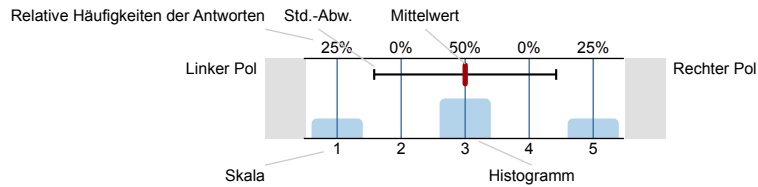
Umfragenname: Spezialle Sensoren F6/F7,
Lehrveranstaltung: Spezialle Sensoren F6/F7,
Kennung: ,
Fragebogen Typ: GesamtFH12.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

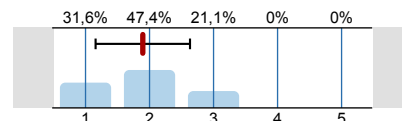
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

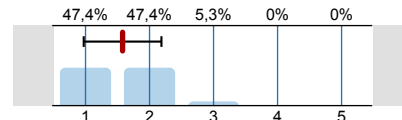
1. Fragen zur Präsentationsweise und zur Didaktik

1.1) Die schriftliche/bildliche/zeichnerische Darstellung (z.B. Tafel, Folie, Chart) der Lehrveranstaltung ist sehr gut.



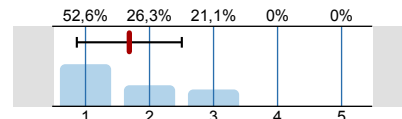
n=19
mw=1,9
s=0,7

1.2) Der Umfang des lehrveranstaltungsbegleitenden Literaturangebots (Skript, Buch, Downloads) ist angemessen.



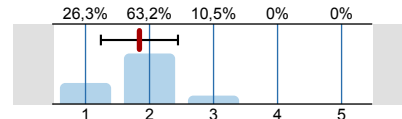
n=19
mw=1,6
s=0,6

1.3) Die Literatur ermöglicht eine sehr gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



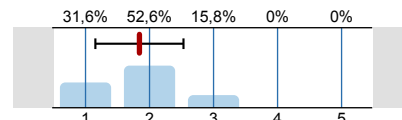
n=19
mw=1,7
s=0,8

1.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte sind klar strukturiert.



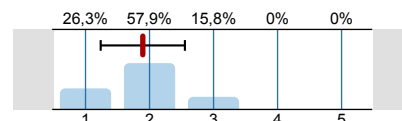
n=19
mw=1,8
s=0,6

1.5) Komplexe Inhalte werden anschaulich vermittelt.



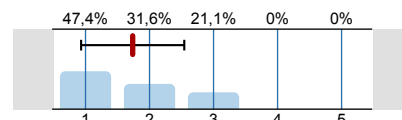
n=19
mw=1,8
s=0,7

1.6) Die eingesetzten Medien/Materialien sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.



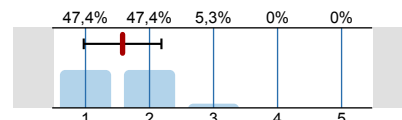
n=19
mw=1,9
s=0,7

1.7) Der Lehrende gibt häufig hilfreiche Zusammenfassungen.



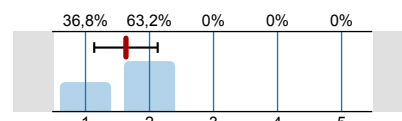
n=19
mw=1,7
s=0,8

1.8) Der Lehrende stellt häufig Querbezüge her.



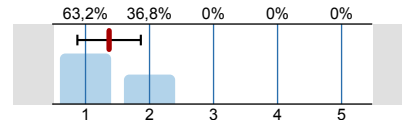
n=19
mw=1,6
s=0,6

1.9) Der Lehrinhalt ist mit anderen Lehrveranstaltungen abgestimmt.



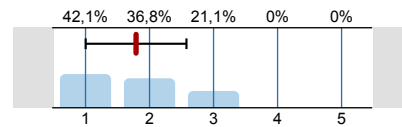
n=19
mw=1,6
s=0,5

1.10) Es werden hilfreiche Bezüge zur Praxis hergestellt.



n=19
mw=1,4
s=0,5

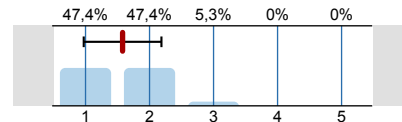
1.11) Der Lehrende leitet zum eigenständigen Lernen an.



n=19
mw=1,8
s=0,8

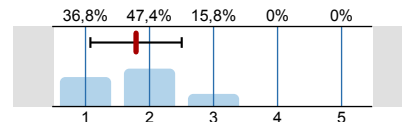
2. Fragen zum Lehrenden

2.1) Der Lehrende ist stets gut vorbereitet.



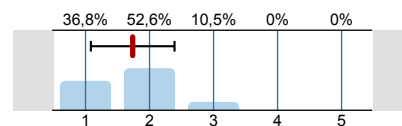
n=19
mw=1,6
s=0,6

2.2) Der Lehrende vermag für den Inhalt zu motivieren.



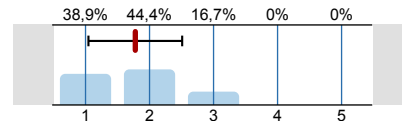
n=19
mw=1,8
s=0,7

2.3) Der Lehrende ermutigt dazu, sich zu beteiligen (Fragen und andere Beiträge).



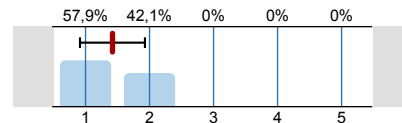
n=19
mw=1,7
s=0,7

2.4) Die Aussprache des Lehrenden ist sehr deutlich.



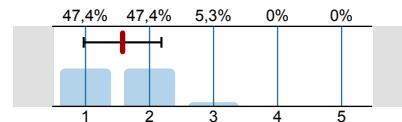
n=18
mw=1,8
s=0,7

2.5) Das Vortragstempo ist angemessen.



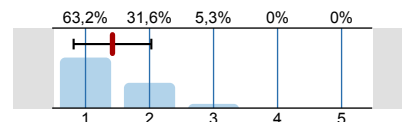
n=19
mw=1,4
s=0,5

2.6) Der Lehrende ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



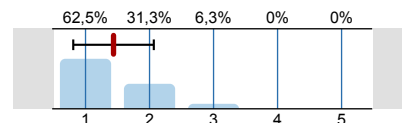
n=19
mw=1,6
s=0,6

2.7) Der Lehrende hält die Veranstaltung regelmäßig und pünktlich ab.



n=19
mw=1,4
s=0,6

2.8) Der Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung für Fragen sehr gut ansprechbar (z.B. in Sprechzeiten, gesonderten Terminen, per E-Mail oder telefonisch).

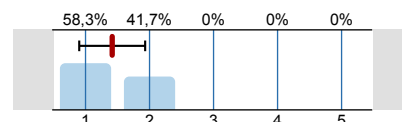


n=16
mw=1,4
s=0,6

3. Fragen zu Übungsaufgaben, Labor, Referat und Projekten

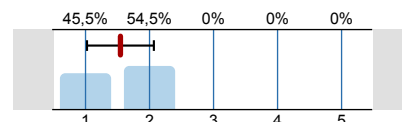
Fragen nur beantworten, wenn Übungen, Labor, Referat oder Projekt in Lehrveranstaltung enthalten sind.

3.1) Die Übungsaufgaben (bzw. das Labor oder Projekt) dienen dazu, Begriffe und Verfahren aus der Vorlesung besser zu verstehen.



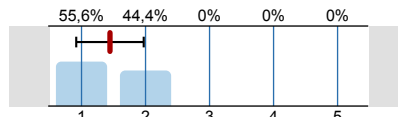
n=12
mw=1,4
s=0,5

3.2) Durch die Übungsaufgaben (bzw. das Labor, Projekt oder Referat) wird der Anwendungsbezug erhöht.



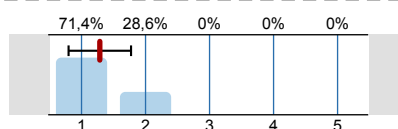
n=11
mw=1,5
s=0,5

3.3) Die Übungsaufgaben werden angemessen besprochen (ausgenommen Zusatzaufgaben).



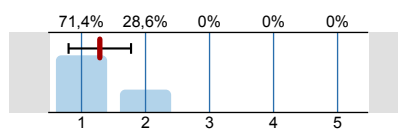
n=9
mw=1,4
s=0,5

3.4) Der Zeitaufwand von Labor (bzw. Projekt oder Referat) ist bezüglich der dafür vorgesehenen CPs (1 CP = 30 h) angemessen.



n=7
mw=1,3
s=0,5

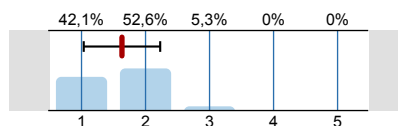
3.5) Die Betreuung durch den Lehrenden bei Labor (bzw. Projekt oder Referat) ist angemessen.



n=7
mw=1,3
s=0,5

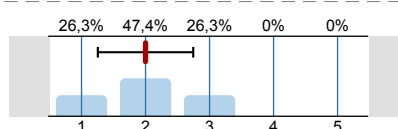
4. Allgemeine Fragen

4.1) Der Gesamteindruck der Vorlesung ist ausgezeichnet.



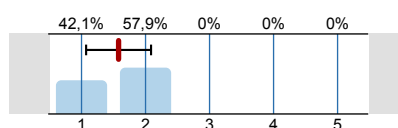
n=19
mw=1,6
s=0,6

4.2) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung ist hoch.



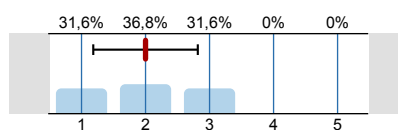
n=19
mw=2
s=0,7

4.3) Die Lehrveranstaltung entspricht nach Zielen, Inhalt und Umfang der Modulbeschreibung.



n=19
mw=1,6
s=0,5

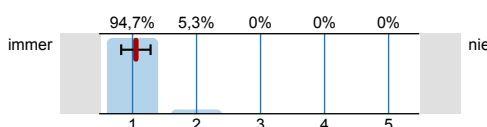
4.4) Ich fühle mich auf die bevorstehende Prüfung (Klausur, Referat, Präsentation, ...) durch den Lehrenden gut vorbereitet.



n=19
mw=2
s=0,8

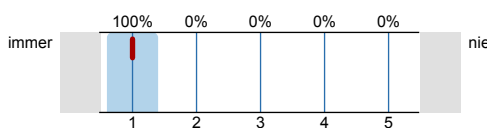
5. Fragen zu Studierenden

5.1) Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?



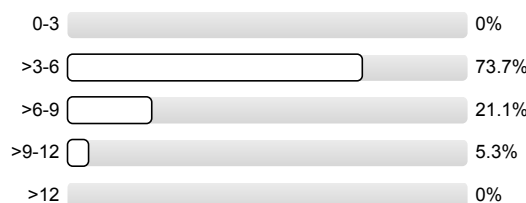
n=19
mw=1,1
s=0,2

5.2) Wie oft haben Sie das Tutorium (falls angeboten) besucht?



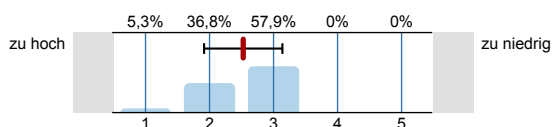
n=4
mw=1
s=0

5.3) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie insgesamt für die Lehrveranstaltung (einschließlich Vorlesung, Labor, ...) auf?



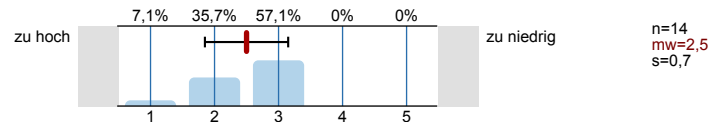
n=19

5.4) Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich

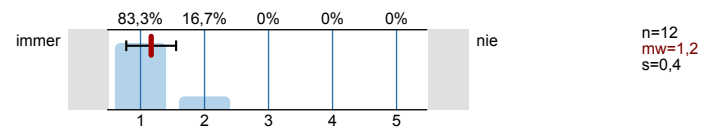


n=19
mw=2,5
s=0,6

5.5) Den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben finde ich

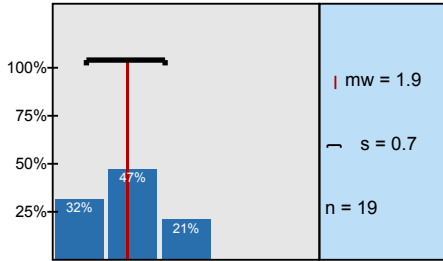


5.6) Wie oft bearbeiten Sie die Übungsaufgaben?

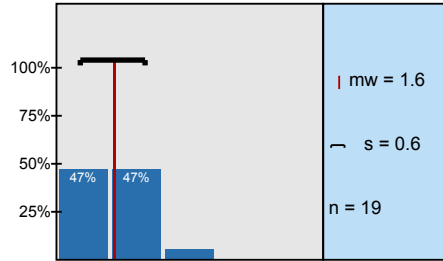


Histogramme zu den Skalafragen

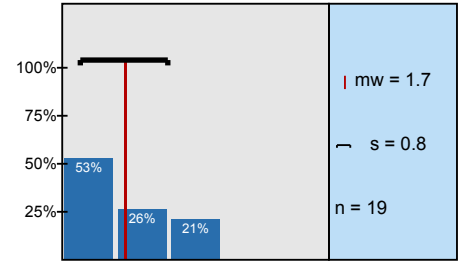
Die schriftliche/bildliche/zeichnerische Darstellung (z.B. Tafel, Folie, Chart) der Lehrveranstaltung ist



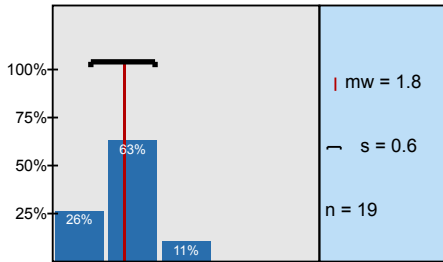
Der Umfang des lehrveranstaltungsbegleitenden Literaturangebots (Skript, Buch, Downloads) ist



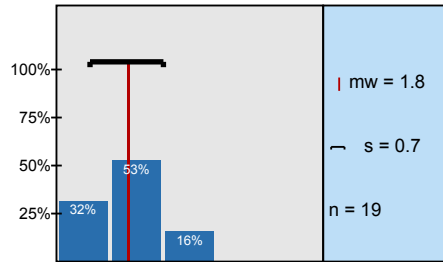
Die Literatur ermöglicht eine sehr gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



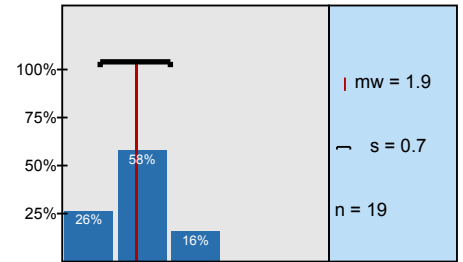
Die Lehrveranstaltungsinhalte sind klar strukturiert.



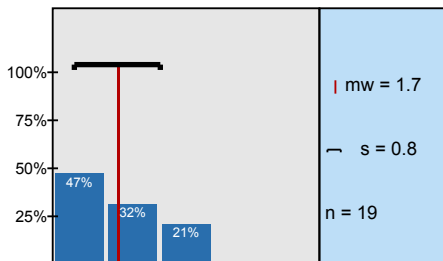
Komplexe Inhalte werden anschaulich vermittelt.



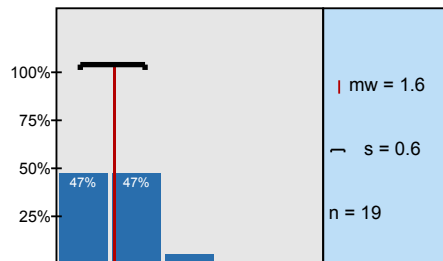
Die eingesetzten Medien/Materialien sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.



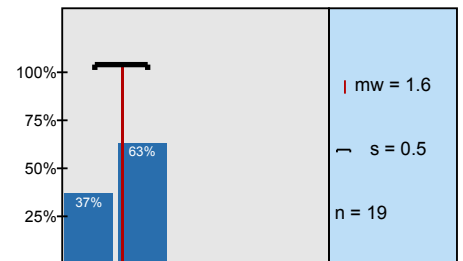
Der Lehrende gibt häufig hilfreiche Zusammenfassungen.



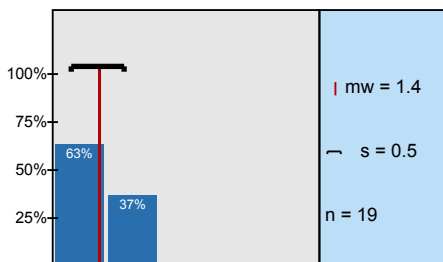
Der Lehrende stellt häufig Querbezüge her.



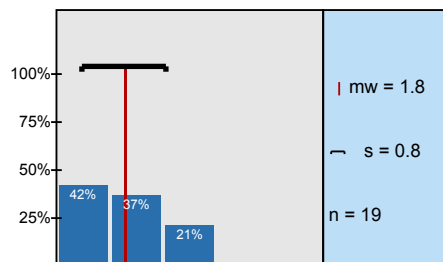
Der Lehrinhalt ist mit anderen Lehrveranstaltungen abgestimmt.



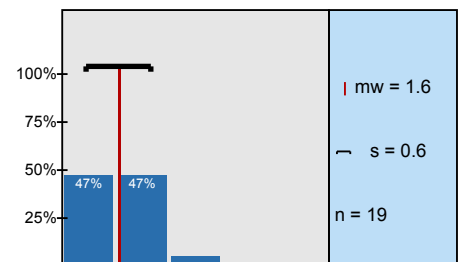
Es werden hilfreiche Bezüge zur Praxis hergestellt.



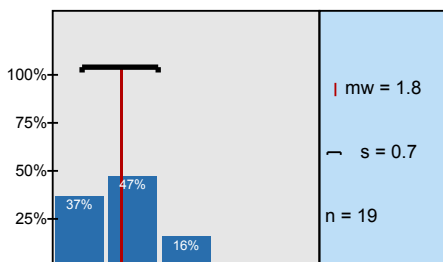
Der Lehrende leitet zum eigenständigen Lernen an.



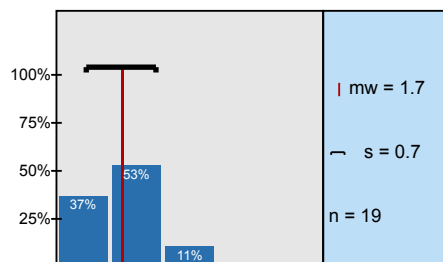
Der Lehrende ist stets gut vorbereitet.



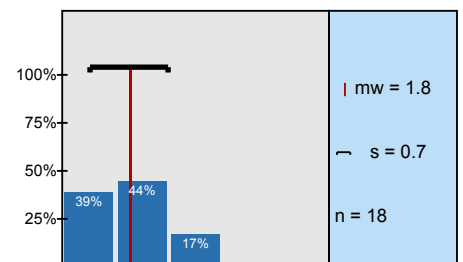
Der Lehrende vermag für den Inhalt zu motivieren.



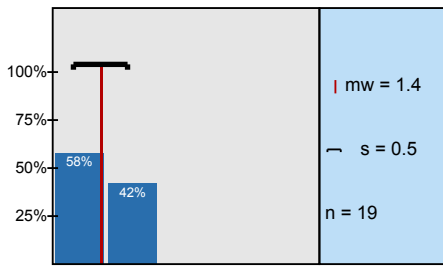
Der Lehrende ermutigt dazu, sich zu beteiligen (Fragen und andere Beiträge).



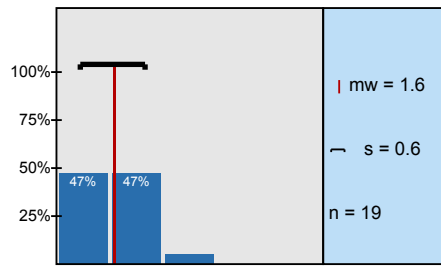
Die Aussprache des Lehrenden ist sehr deutlich.



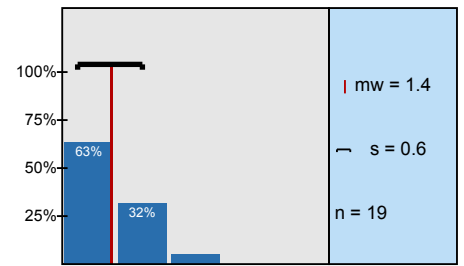
Das Vortragstempo ist angemessen.



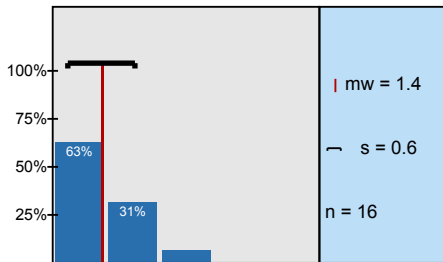
Der Lehrende ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



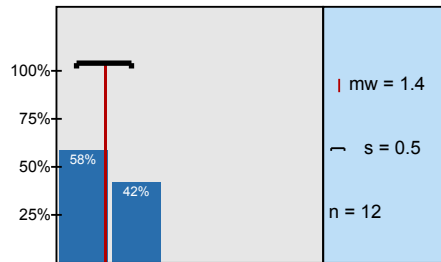
Der Lehrende hält die Veranstaltung regelmäßig und pünktlich ab.



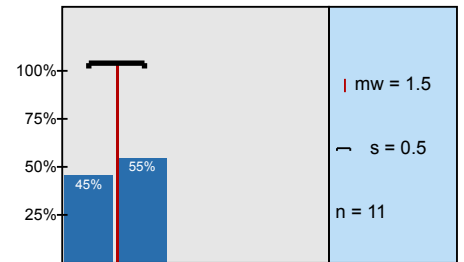
Der Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung für Fragen sehr gut ansprechbar (z.B. in



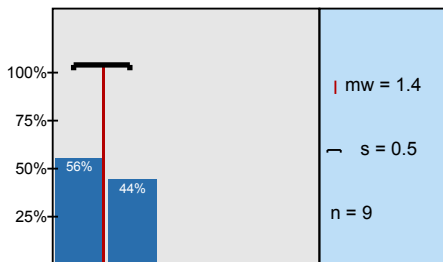
Die Übungsaufgaben (bzw. das Labor oder Projekt) dienen dazu, Begriffe und Verfahren aus der



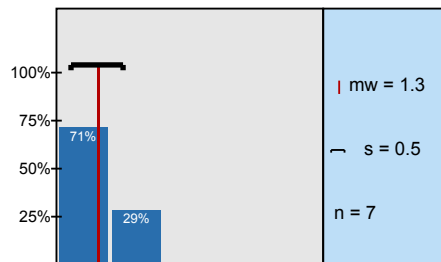
Durch die Übungsaufgaben (bzw. das Labor, Projekt oder Referat) wird der Anwendungsbezug erhöht.



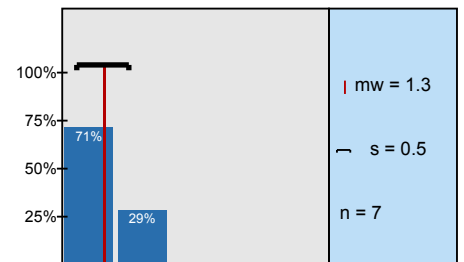
Die Übungsaufgaben werden angemessen besprochen (ausgenommen Zusatzaufgaben).



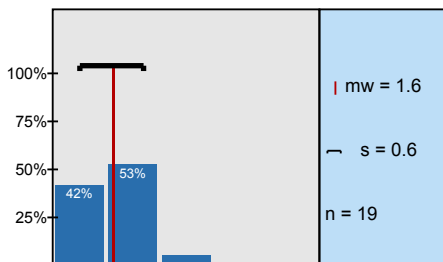
Der Zeitaufwand von Labor (bzw. Projekt oder Referat) ist bezüglich der dafür vorgesehenen CPs



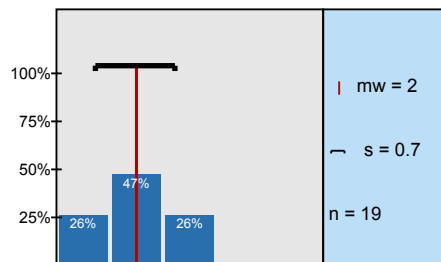
Die Betreuung durch den Lehrenden bei Labor (bzw. Projekt oder Referat) ist angemessen.



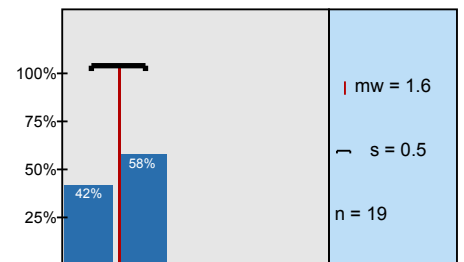
Der Gesamteindruck der Vorlesung ist ausgezeichnet.



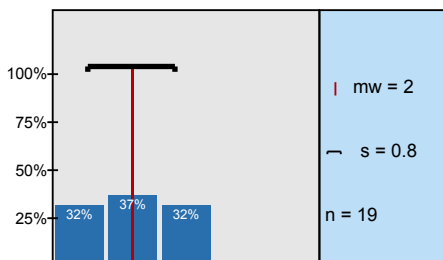
Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung ist hoch.



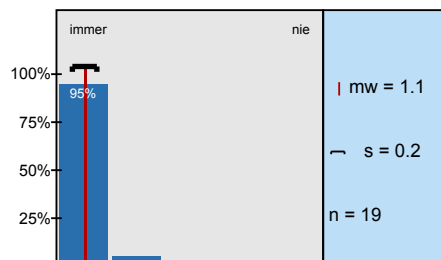
Die Lehrveranstaltung entspricht nach Zielen, Inhalt und Umfang der Modulbeschreibung.



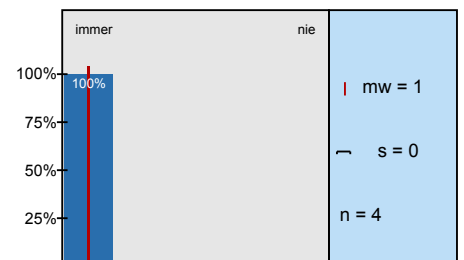
Ich fühle mich auf die bevorstehende Prüfung (Klausur, Referat, Präsentation, ...) durch den



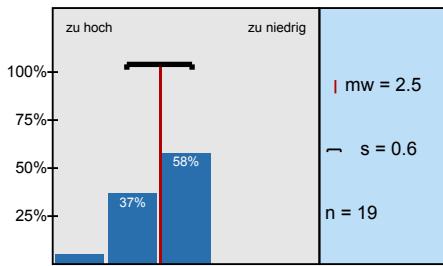
Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?



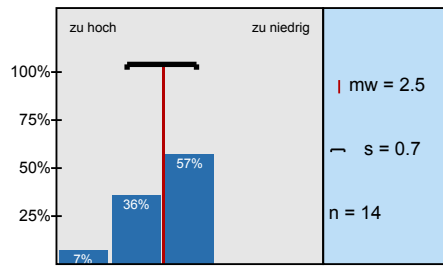
Wie oft haben Sie das Tutorium (falls angeboten) besucht?



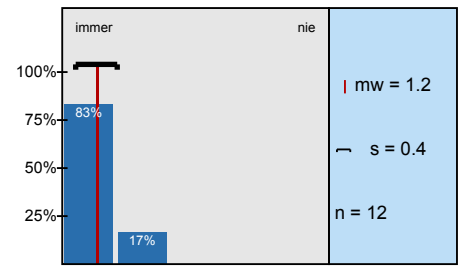
Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich



Den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben finde ich



Wie oft bearbeiten Sie die Übungsaufgaben?



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik - F (Ba)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Edmund Schießle
 Titel der Lehrveranstaltung: Spezielle Sensoren F6/F7
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Fragen zur Präsentationsweise und zur Didaktik

1.1) Die schriftliche/bildliche/zeichnerische Darstellung (z.B. Tafel, Folie, Chart) der Lehrveranstaltung					n=19 mw=1,9 md=2,0 s=0,7
1.2) Der Umfang des lehrveranstaltungsbegleitenden Literaturangebots (Skript, Buch, Downloads) ist					n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
1.3) Die Literatur ermöglicht eine sehr gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.					n=19 mw=1,7 md=1,0 s=0,8
1.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte sind klar strukturiert.					n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,6
1.5) Komplexe Inhalte werden anschaulich vermittelt.					n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,7
1.6) Die eingesetzten Medien/Materialien sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.					n=19 mw=1,9 md=2,0 s=0,7
1.7) Der Lehrende gibt häufig hilfreiche Zusammenfassungen.					n=19 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
1.8) Der Lehrende stellt häufig Querbezüge her.					n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
1.9) Der Lehrinhalt ist mit anderen Lehrveranstaltungen abgestimmt.					n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,5
1.10) Es werden hilfreiche Bezüge zur Praxis hergestellt.					n=19 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
1.11) Der Lehrende leitet zum eigenständigen Lernen an.					n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

2. Fragen zum Lehrenden

2.1) Der Lehrende ist stets gut vorbereitet.					n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
2.2) Der Lehrende vermag für den Inhalt zu motivieren.					n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,7
2.3) Der Lehrende ermutigt dazu, sich zu beteiligen (Fragen und andere Beiträge).					n=19 mw=1,7 md=2,0 s=0,7
2.4) Die Aussprache des Lehrenden ist sehr deutlich.					n=18 mw=1,8 md=2,0 s=0,7
2.5) Das Vortragstempo ist angemessen.					n=19 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
2.6) Der Lehrende ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.					n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
2.7) Der Lehrende hält die Veranstaltung regelmäßig und pünktlich ab.					n=19 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
2.8) Der Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung für Fragen sehr gut ansprechbar (z.B. in					n=16 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

3. Fragen zu Übungsaufgaben, Labor, Referat und Projekten
 Fragen nur beantworten, wenn Übungen, Labor, Referat oder Projekt in Lehrveranstaltung enthalten sind.

<p>3.1) Die Übungsaufgaben (bzw. das Labor oder Projekt) dienen dazu, Begriffe und Verfahren aus der Vorlesung besser zu verstehen.</p>		<p>n=12 mw=1,4 md=1,0 s=0,5</p>
<p>3.2) Durch die Übungsaufgaben (bzw. das Labor, Projekt oder Referat) wird der Anwendungsbezug erhöht.</p>		<p>n=11 mw=1,5 md=2,0 s=0,5</p>
<p>3.3) Die Übungsaufgaben werden angemessen besprochen (ausgenommen Zusatzaufgaben).</p>		<p>n=9 mw=1,4 md=1,0 s=0,5</p>
<p>3.4) Der Zeitaufwand von Labor (bzw. Projekt oder Referat) ist bezüglich der dafür vorgesehenen CPs</p>		<p>n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5</p>
<p>3.5) Die Betreuung durch den Lehrenden bei Labor (bzw. Projekt oder Referat) ist angemessen.</p>		<p>n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5</p>

4. Allgemeine Fragen

<p>4.1) Der Gesamteindruck der Vorlesung ist ausgezeichnet.</p>		<p>n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,6</p>
<p>4.2) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung ist hoch.</p>		<p>n=19 mw=2,0 md=2,0 s=0,7</p>
<p>4.3) Die Lehrveranstaltung entspricht nach Zielen, Inhalt und Umfang der Modulbeschreibung.</p>		<p>n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,5</p>
<p>4.4) Ich fühle mich auf die bevorstehende Prüfung (Klausur, Referat, Präsentation, ...) durch den Lehrenden gut vorbereitet.</p>		<p>n=19 mw=2,0 md=2,0 s=0,8</p>

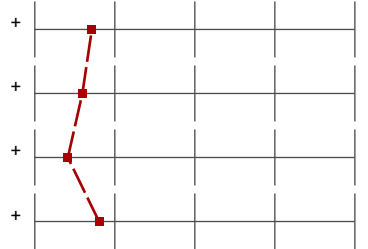
5. Fragen zu Studierenden

<p>5.1) Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p>		<p>n=19 mw=1,1 md=1,0 s=0,2</p>
<p>5.2) Wie oft haben Sie das Tutorium (falls angeboten) besucht?</p>		<p>n=4 mw=1,0 md=1,0 s=0,0</p>
<p>5.4) Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich</p>		<p>n=19 mw=2,5 md=3,0 s=0,6</p>
<p>5.5) Den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben finde ich</p>		<p>n=14 mw=2,5 md=3,0 s=0,7</p>
<p>5.6) Wie oft bearbeiten Sie die Übungsaufgaben?</p>		<p>n=12 mw=1,2 md=1,0 s=0,4</p>

Profillinie

Teilbereich: Mechatronik - F (Ba)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Edmund Schießle
 Titel der Lehrveranstaltung: Spezielle Sensoren F6/F7
 (Name der Umfrage)

- 1. Fragen zur Präsentationsweise und zur Didaktik
- 2. Fragen zum Lehrenden
- 3. Fragen zu Übungsaufgaben, Labor, Referat und Projekten
Fragen nur beantworten, wenn Übungen, Labor,
- 4. Allgemeine Fragen



Präsentationsvorlage

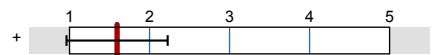
Spezielle Sensoren F6/F7
Prof. Edmund Schießle
Erfasste Fragebögen = 19

1. Fragen zur Präsentationsweise und zur Didaktik



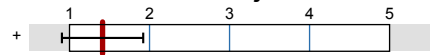
mw=1,7

2. Fragen zum Lehrenden



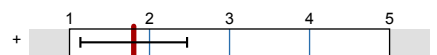
mw=1,6

3. Fragen zu Übungsaufgaben, Labor, Referat und Projekten



mw=1,4

4. Allgemeine Fragen



mw=1,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

^{6.1)} Besonders gut hat mir gefallen